

Ferramentas tecnológicas de apoio ao ensino: Moodle e Panopto



APRESENTAÇÃO

A presente proposta de formação prevê o conhecimento da plataforma Moodle e da ferramenta Panopto por docentes do ensino superior, com vista à demonstração das funcionalidades e possibilidades oferecidas por esta para uso em contexto pedagógico.

A formação é de carácter introdutório e exploratório e visa a aquisição de competências técnicas para conceção, criação e gestão de um curso/disciplina no Moodle e para a produção de conteúdos audiovisuais no Panopto. Neste contexto, contemplamos os docentes como potencial público-alvo desta formação.

O plano de formação divide-se em 4 módulos, os quais serão desenvolvidos ao longo de 4 semanas, num total de 40 horas. A formação decorrerá num modelo de ensino a distância, com recurso à plataforma Moodle da UTAD, fazendo uso também da ferramenta Panopto.

OBJETIVOS

Capacitar os formandos das competências necessárias à conceção, desenvolvimento e avaliação de percursos formativos suportados pelas novas tecnologias, em particular pela plataforma Moodle.

Capacitar os participantes para o Panopto na produção de conteúdos audiovisuais.

DESTINATÁRIOS

Público alvo

Docentes da UTAD.

FORMAÇÃO

Em **e-learning**

CARTAZ

[VER]

FORMADORES

Eng.º **Jorge Borges**

Mestre **Carlos Vaz**

Dr.ª **Ana Margarida Maia**

DURAÇÃO

Horas Totais

40 horas

Horas de contacto

6 horas

PROGRAMA

Módulo 1 (1 semana): E-LEARNING: CONCEITOS E DEFINIÇÕES:

- Aceder à plataforma Moodle fazer inscrever na disciplina de formação;
- Explorar a plataforma Moodle (como fazer a edição de perfil, identificação de ícones e respetivo significado, acesso a recursos e a atividades).
- Definir e-learning e ensino a distância;
- Identificar as vantagens e as desvantagens do e-learning e do ensino a distância;
- Identificar os fatores de sucesso de um curso/formação na modalidade de e-learning;
- Perceber o papel do e-formador e funções associadas.

Módulo 2 (1 semana): CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA O E-LEARNING:

- Identificar os princípios de conceção de conteúdos no e-

learning;

- Conhecer e identificar as funcionalidades da plataforma Moodle para a criação de conteúdos;
- Explorar o Panopto e a sua integração com o Moodle.

Módulo 3 (1 semana): PRÁTICA ORIENTADA: RECURSOS:

- Conceber e configurar diferentes tipos de Recursos na plataforma Moodle: Páginas; Ficheiros; Pastas; Etiquetas; Separadores; URL.

Módulo 4 (1 semana): PRÁTICA ORIENTADA: ATIVIDADES MOODLE:

- Conceber e configurar diferentes tipos de Atividades na plataforma Moodle: Fórum, Base de dados; Glossário; Lição; Wiki; Submissão de Trabalho; Teste e configuração de Pautas.

Módulo 5 (1 semana): PLANIFICAR E IMPLEMENTAR UMA DISCIPLINA OU CURSO NO MOODLE:

- Aplicar os princípios da produção de conteúdos e-learning;
- Utilizar as ferramentas de gestão e monitorização da aprendizagem;
- Aplicar os diferentes designs de formação e funcionalidades na plataforma Moodle.

DATAS/ HORÁRIO

Início: 11 de setembro.

Fim: 06 de outubro.

CONDICÕES DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

Os participantes deverão ser **docentes da UTAD.**

LOCAL

SIC, Plataforma Moodle para formação a distância na UTAD.

<<Pré-inscrições on line>>

Data limite para pré-inscrições: **07 de setembro de 2017.**

REGRAS DE PRÉ-INSCRIÇÃO

As pré-inscrições são formalizadas através do preenchimento On-line do formulário de pré-inscrição por uma das seguintes formas:

- Presencialmente, nas instalações do Gabinete de Formação;
- Por e-mail – abelc@utad.pt

Dúvidas:

Contactar por e-mail: elearning@utad.pt