

Fórum de práticas de Ensino de C&T: a voz dos professores



LabDCT
laboratório
de didática de
ciências e
tecnologia

tef. [+351] 259 350 783

tef. [+351] 234 247 128

cidtff-labdct@ua.pt

UNIVERSIDADE
DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO ALGARVE



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

1º Workshop do “Fórum de práticas de Ensino de C&T: a voz dos professores”

Contexto e justificação

As práticas de ensino de C&T incorporam um saber profissional laborado ao longo de gerações de profissionais no silêncio das reflexões individuais e do trabalho quotidiano. É necessário trazer à luz do dia esse trabalho. É necessário criar espaços de partilha dessas experiências de modo a que possam ser divulgadas, apreciadas, valorizadas e, quiçá, melhoradas.

Um grupo de investigação sediado na UTAD, organizado no LabDCT, tem feito um trabalho de investigação desde 2000, centrado nas práticas de ensino de C&T, dentro e fora da sala de aula em diferentes vertentes, contextos, níveis de ensino e países (Angola, Brasil, Portugal). Esse trabalho tem sido documentado e publicado. Um dos pontos altos desta atividade foi a organização, em 2007, durante o ENEC, de sessões paralelas com relatos de práticas de ensino em vários níveis e tópicos de ciência e tecnologia e culminou com a publicação de um livro: “Relatos de práticas: a voz dos actores da educação em Ciência em Portugal”.

Pretende-se criar um fórum permanente de práticas de ensino de C&T que permita:

(a) Divulgar, apreciar, valorizar e melhorar as práticas de ensino de C&T de professores de todos os níveis de ensino que lecionem estas matérias mostrando o que fazem de modo a que seja possível refletir e melhorar as práticas de ensino de C&T.

__ (b) Interagir com os investigadores que trabalham no LabDCT, e outros, para que tanto professores como investigadores possam beneficiar deste trabalho conjunto.

Organização do fórum permanente

Criar uma dinâmica de trabalho anual pontuada, para já, por:

(a) Realização de 3 workshops em abril, junho e setembro, cada um numa das cidades do norte de Portugal e destinada a esse público particular. Privilegia-se a oralidade.

(b) Realização de um encontro nacional/internacional com a duração de dois dias para apresentar a um público mais vasto práticas e relato de práticas de ensino de C&T. Estas são objeto de uma seleção e serão publicadas. Privilegia-se a oralidade e a escrita.

Formato:

1ª parte (1h30) – apresentação de experiências por professores (até 5);

2ª parte (1h30) – discussão dinamizada por 2 ou 3 professores e/ou investigadores.

Funcionamento:

Os workshops têm três tipos de intervenientes: professores relatores, professores participantes, investigadores em DCT.

Painéis organizados por níveis de ensino e área científica (se necessário e/ou possível).

Cada professor relator apresenta a sua experiência em 10 minutos, centrando-a na descrição de uma experiência concreta. Previamente indica um título e aspetos centrais a relatar.

Os workshops têm a participação máxima de 30 intervenientes.

Hora: 9h30-12h30

Local: Sala F2.22 | Polo II da ECT-UTAD

Inscrições até dia 6 de abril.